

İTÜ-KKTC

DERS KATALOG FORMU

(COURSE CATALOGUE FORM)

| Dersin Adı | | | | Course Name | | |
|---|------------------------|-------------------|---|--|---|--|
| Yelkenli Teknelerin Dizaynı | | | | Sailing Vessel Design | | |
| Kodu (Code) | Yarıyılı (Semester) | Kredi (Credit) | AKTS Kredisi (ECTS Credits) | Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week) | | |
| | | | | Ders (Theoretical) | Uygulama (Tutorial) | Laboratuvar (Laboratory) |
| NAE 431 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Bölüm/Program (Department/Program) | | | Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği / Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği (Marine Engineering / Naval Architecture and Marine Engineering) | | | |
| Dersin Türü (Course Type) | | | Seçmeli Selective | Dersin Dili (Course Language) | | İngilizce (English) |
| Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites) | | | - | | | |
| Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %) | | | Temel Bilim (Basic Sciences) | Temel Mühendislik (Engineering Science) | Mühendislik Tasarım (Engineering Design) | İnsan ve Toplum Bilim (General Education) |
| | | | | | 100 | |
| Dersin İçeriği (Course Description) | | | Yelkenli tekneler için temel hidrodinamik ve aerodinamik, yelkenli tekne dengesi, stabilite, hidrodinamik ve aerodinamik kuvvetler, yelken ve direk dizaynı, tekne formu ve salma dizaynı, yelkenli tekne genel yerleştirmeleri. Yelkenli tekne sevk sistemleri, deniz tipi dizel motorları ve yardımcı sistemleri, salma ve dümenleri. Yat konstrüksiyonu, yat malzemeleri: kompozit malzemeler, ahşap ve alüminyum. Yelkenli teknelerde sistem dizaynı. Basic hydrodynamics and aerodynamics applied to sailing yachts, sailing yacht equilibrium, stability, hydrodynamic and aerodynamic forces, sail and mast design, hull form and keel design, sailing yacht general arrangement design. hulls, sailing yacht propulsion systems, marine diesel engines, small craft rudders. Yacht structures, materials: composite materials, wood, aluminium yachts. System design for sailing yachts | | | |