

İTÜ-KKTC

DERS KATALOG FORMU

(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Yelkencilik				Sailing		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Credit)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
MST 271	3,4,6 ve 7	2	2	1	2	0
Bölüm/Program (Department/Program)			Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği / Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği / Gemi İnşaatı ve Gemi Mak. Müh. (Maritime Transportation Management Engineering / Marine Engineering / Naval Architecture and Marine Eng)			
Dersin Türü (Course Type)			Seçmeli (Selective)	Dersin Dili (Course Language)		İngilizce (English)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)			Yok (None)			
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)			Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)
Dersin İçeriği (Course Description)			Su sporlarının tanımı ve yelken sporunun tarihsel gelişimi, Yelken çeşitleri ve sınıflandırılması, Yelken sporunda branşların ve tekne çeşitlerinin tanıtımı, Yelkenli tekne donanımlarının tanıtılması, Yelkenli teknelerde kullanılan temel gemici düğümleri, Rüzgar ve yön bilgisi, Yelkenli teknenin seyir hazırlanması, Yelken seyirleri, Yelken trimi, Yelken manevraları ve kerteriz alma, Tehlike durumuna ilişkin farkındalık çalışmaları, Tekne üstünde denge kullanımı, Karada teknik çalışmalar, Denizde yelkenli tekne seyri. The definition of water sports and the historical development of sailing, Sailing types and classification, Definition of the branches and boat types in sailing, Introduction to sailing boat equipment, Basic sailor knots used in sailing boat, Wind and direction information, Preparation of sailboat to cruise, Types of sailing, Sail trim, Sailing maneuvers and getting bearings, Awareness activities regarding the state of danger, The use of balance on boat, Technical work on land, Sailing at sea.			